

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ОАО «СУДР»

\_\_\_\_\_/ Ф.Г.Мирзаев /  
26.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ССТ

\_\_\_\_\_  
02.09.2024 г.  
Приказ № 24-130/о

В.А. Семилетов

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**

**на 2024-2025 учебный год**

### **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

утвержденной приказом директора ГБПОУ ССТ от 31.05.2024 г. № 24-74/о

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Рассмотрено и принято на заседании методического совета

№2 от 2 сентября 2024 г.

№ п / п	Изменения внесены	Описание внесенных изменений	Протокол заседания цикловой комиссии
1	ППССЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слова «примерную основную образовательную программу» заменить аббревиатурой «ПОП»;</li> <li>– <b>в пункте 1.1. раздела 1. описания ППССЗ</b> слова «и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности» заменить словами «ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности»;</li> <li>– <b>в таблице 1.5.1 строку</b> «Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования <i>в соответствии</i> с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» заменить на строку «Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования <i>на основе</i> требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– четвертый абзац пункта 2.2 Государственная итоговая аттестация изложить в следующей редакции «По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <b>государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).</b>»;</li> <li>– согласно требованиям, п. 3.2 ФГОС в результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> </li> </ul>	Протокол заседания ЦК № 1 от 27.08.2024 г.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

– внести изменения в таблицу **пункта 1.4.1. Общие компетенции описания ППСЗ** по следующим общим компетенциям:

Код и наименование компетенции	Знания, умения
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; <i>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i></p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; <i>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>

		<p>самообразования;  <i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; составлять различные правовые документы.</i></p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	
	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	
	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p><b>Умения:</b> <i>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;</i> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> <i>сущность гражданско-</i></p>	

	<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	
	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <i>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; <i>пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i></p>	
	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p>	

обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- абзац 1 раздел 3.2.2. **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности описания ППССЗ** изложить в следующей редакции «Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.»;
- пункт 3.6. описания ППССЗ **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы** изложить в следующей редакции: «Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»;
- последний абзац пункта 3.7. **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы описания ППССЗ** изложить в следующей редакции: «Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля»;
- внести изменения в приложение 1 «Матрица соответствия формируемых компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» к ППССЗ (год приема – 2023 г.) (приложение 2 к приказу).

		<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» с 01.09.2024 г. в ППСЗ техникума (год начала подготовки – 2024 г.), реализуемых на базе основного общего образования введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР).</p>	
2	<p>Рабочие программы по предметам (дисциплинам) общеобразовательного цикла «Литература», «История», «География», «Физическая культура»</p>	<p>В связи с внесением изменений в федеральную образовательную программу среднего общего образования, вступившие в силу с 1 сентября 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рабочей программе общеобразовательной дисциплины (предмета) «Литература» приведены в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования список авторов, творчество которых включено в содержание программы, и перечень изучаемых произведений, актуализированы общие компетенции;</li> <li>– в рабочей программе общеобразовательной дисциплины (предмета) «География», усилены темы, связанные с рассмотрением положения России и ее специфики как евразийского и приарктического государства на современной политической карте мира; актуализированы общие компетенции;</li> <li>– в рабочей программе общеобразовательной дисциплины (предмета) «Физическая культура» выделены часы для вариативного модуля «Флорбол»; актуализированы общие компетенции;</li> <li>– содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины (предмета) «История» синхронизировано с содержанием федеральной рабочей программы среднего общего образования и учебниками по «Истории» для образовательных организаций среднего профессионального образования (Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: ОИЦ «Академия», 2024. – 464.: ил.; Мединский В.Р. История России. 1945- начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: ОИЦ «Академия», 2024. – 416.: ил.; Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2-х частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: ОИЦ «Академия», 2024. – 496.: ил.), актуализированы общие компетенции.</li> </ul>	
3	<p>Учебный план</p>	<p>Внести изменения в учебные планы указанных программ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в части объема часов, распределяемых на практические занятия (40 часов) и теоретические занятия (26 часов), в соответствии с рабочей программой ОБЗР.</p>	

Заместитель директора по УМРК

Л.В. Белоусова

Председатель цикловой комиссии

Профессиональных циклов по строительству, архитектуре

С.В.Сторчак

